

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2023

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
протокол № 1
от «29» августа 2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Звездочка»
 Скворцова Л.В.

Приказ № 52-ОД
от «29» августа 2023



ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Нейрофитнес»
Срок реализации: 1 год

Программу составила:
воспитатель: Петрова О.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	2
2. Цели и задачи программы	3
3. Возрастные особенности детей	3
4. Периодичность проведения занятий	3
5. Содержание программы	3
6. Календарно-тематическое планирование	5
7. Планируемые результаты освоения Программы.....	12
8. Список литературы	13

1. Пояснительная записка

В последнее время отмечается увеличение количества дошкольников с нарушениями в физическом и психическом развитии. В связи с этим перед педагогами ДОО всё более востребованным становится поиск новых, эффективных психолого-педагогических методов и форм работы, направленных на полноценное и всестороннее развитие дошкольников. Одним из актуальных направлений внедрения инновационных методов в образовательный процесс является применение элементов нейрофитнеса.

Нейрофитнес – научно обоснованный способ контроля, улучшения и развития когнитивных процессов и эмоциональных состояний, которые основываются на формировании и развитии «мышц» (нейронных связей) мозга. Это тренировка для мозга, как физкультура – для мышц тела.

Современная цивилизация преимущественно левополушарная, все обучение в нашей культуре ориентировано на людей с доминирующим левым полушарием. Специалисты по нейропедагогике называют отсутствие согласованной работы и синхронного взаимодействия полушарий головного мозга, что является основной причиной трудностей в развитии познавательных процессов дошкольников.

При несформированности межполушарного взаимодействия не происходит полноценного обмена информацией между правым и левым полушариями, каждое из которых постигает внешний мир по-своему. При этом правое полушарие, осуществляя чувственное восприятие, дает необходимые образы для последующего абстрактно-логического анализа левому полушарию. В нем определяются сходство и различие между предметами, явлениями, событиями, обрабатывается речевая информация.

Правое и левое полушарие связаны с организацией движения в противоположной стороне тела, а также с приемом и переработкой всей зрительной, слуховой, тактильной, кинестетической информации, поступающей из противоположной половины тела.

Чтобы быть стройными и красивыми, мы выбираем здоровое питание, занимаемся физкультурой и дополняем все это положительными эмоциями. Не только тело, но и мозг нуждается в постоянных тренировках.

Поэтому для таких детей целесообразно систематически использовать упражнения на развитие межполушарного взаимодействия. Для того, чтобы дети с помощью «простых» движений смогли «переключать» свои полушария, меньше тратя энергии на выполнение основной работы. Вот этим и занимается наука – кинезиология. Известно, что возраст с 5 до 7 лет очень важен для развития мозговых структур. Именно в этот период можно получить прекрасные результаты у детей по интеллектуальному развитию, сохраняя здоровье ребенка. Развивающая работа должна быть направлена от движений к мышлению, а не наоборот. Одним из универсальных методов является кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения. Эти упражнения позволяют создать новые нейронные сети и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой интеллекта.

Кинезиологические упражнения влияют не только на развитие умственных способностей и физического здоровья, они позволяют активизировать различные отделы коры больших полушарий, что способствует развитию способностей человека и коррекции проблем в различных областях психики.

Таким образом, если в дошкольном возрасте осуществлять двуполушарный подход к образованию, проводить целенаправленную работу по развитию межполушарных связей, это улучшит работу нервной системы детей за счет развития нервных связей между двумя

долями мозга, что в свою очередь будет являться необходимым условием для более успешного освоения воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования.

Программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Звездочка», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

2. Цели и задачи программы:

Определение эффективности применения нейрофитнеса с детьми дошкольного возраста для улучшения межполушарного взаимодействия в развитии познавательных процессов

Задачи:

1. Формирование познавательного интереса через игровое взаимодействие педагога и детей;
2. Укрепление физического и психического здоровья детей;
3. Развитие межполушарного взаимодействия с помощью нейродинамической гимнастики
4. Развитие мышления, памяти, внимания, воображения;
5. Развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу;
6. Развитие общей и мелкой моторики.

3. Возрастные особенности

- Учёные определили, что укрепление связей между полушариями происходит в разном возрасте: до 7 лет у девочек и примерно до 8,5 лет у мальчиков. И чем раньше начать выполнять упражнения нейрогимнастики, тем быстрее полушария мозга гармонично разовьются и станут взаимодействовать между собой слаженно.
- Начинать выполнение упражнений для мозга рекомендуется в дошкольном возрасте (4-5 лет). Постепенно тренировки можно усложнять, добавляя более специфичные и интересные движения.
- В 5-6 лет ребёнку можно предложить более сложные упражнения, которые учитывают специфику его возрастного развития. Это станет важнейшей частью подготовки детей к школе, ведь для успешной учебной деятельности необходимо нормальное развитие мозолистого тела, чего и позволяет добиться нейродинамическая гимнастика.

4. Периодичность проведения занятий

Срок реализации программы – 1 год. Занятия проводятся 2 раз в неделю. Используются работа с малыми подгруппами (учебное занятие, беседа, игра, развлечение). Программа рассчитана на 72 занятия в год. Комплектация групп и продолжительность занятий зависит от возрастной категории детей. Продолжительность занятий 20, 25 минут.

Последовательность занятий могут варьироваться в зависимости от интереса детей и результатов наблюдений.

5. Содержание программы.

Содержание программы ориентировано на развитие мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей и качеств личности.

Занятия кружка составлены по принципу «от простого к сложному» и построены с использованием ребусов, красочных иллюстраций, работой с малыми группами. Предполагается не только развитие эрудиции дошкольника, но и создание условий для стимулирования творческого мышления, развития речи. Основной акцент делается не на то, что изучать, а на то, как изучать.

Занимательная математика. (Анализ – синтез. Систематизация).	- Развитие логического мышления и основных мыслительных операций.
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие математических способностей и склонностей. - Учить мысленно устанавливать сходства и различия предметов по существенным признакам. - Развивать внимание, совершенствовать ориентировку в пространстве. - Развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки. - Развитие познавательных процессов; овладение мыслительными операциями и действиями: выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение. - Учить мысленно объединять предметы в группу по их свойствам. - Способствовать обогащению словарного запаса, расширять бытовые знания детей. <p>Игры и упражнения: закрепление понятий: большой – маленький, длинный – короткий, низкий – высокий, узкий – широкий, выше – ниже, дальше – ближе и т. д. Оперирование понятиями «такой же», «самый». Поиск сходства и различий на 2-х похожих картинках, нахождение логической пары (кошка – котенок, собака – щенок).</p>
<p>Развивающие игры (Сравнение. Классификация. Ограничение).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие познавательных процессов, мыслительной активности (анализ, сравнение, классификация, обобщение), логическое мышление и сообразительность. - Учить детей делить целое на части, устанавливать между ними связь. - Учить мысленно соединять в единое целое части предмета, развивать мелкую моторику, умения ориентироваться на плоскости. - Формирование умений распределять предметы по группам по их существенным признакам. - Закрепление обобщающих понятий, свободное оперирование ими. Игры и упражнения: работа с пазлами различной сложности, блоками Дьенеша, выкладывание картинок из счетных палочек и геометрических фигур и т. д.
<p>Логические задачи, лабиринты,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать самостоятельность, активность,

<p>головаломки. (Умозаклучения. Обобщение).</p>	<p>упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами, развивать психические процессы: внимание, память, логические формы мышления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование элементарной алгоритмической культуры мышления, развитие способности действовать в уме, осваивать представления о геометрических фигурах, пространственную ориентировку. - Учить выявлять закономерности. - Расширять словарный запас детей. - Учить рассказывать по картинке, пересказывать. - Учить выделять один или несколько предметов из группы по определенным признакам. - Развивать наблюдательность детей. - Поиск противоположностей (легкий – тяжелый, холодный – горячий и т.д.). <p>Игры и упражнения: (подобрать недостающую деталь, картинку). Составление рассказа по серии картинок, выстраивание картинок в логической последовательности на оперирование обобщающими понятиями: мебель, посуда, транспорт, овощи, фрукты и т. д., «обведи одной линией только красные флажки», «найди все некруглые предметы» и т. п., исключение четвертого лишнего. Дополнение картинки (подбери заплатку, дорисуй карман к платью).</p>
--	--

6. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Содержание занятия
Сентябрь	
1	1. Игра – знакомство «Снежный ком». 2. Игра (коммуникативная) «Кто Я? Какой Я?» 3. Игра на память и внимание «Запомни и назови слова»
2	1. Упражнение с пальчиками «Дети любят...» (массаж фаланг пальцев) 2. Игра на внимание «Найди недостающие детали на картинке» 3. Упражнение «Дом-ёжик-замок».
3	1. Рассмотрите картинки и найдите отличия 2. Упражнение с пальчиками «Потягивание» 3. Игра на развитие мышления «Сундучок с сокровищами»
4	1. Упражнение «Дом-ёжик-замок». 2. Психокоррекционные игры: «Конкурс на лучший комплимент»

	3. Игра на память и внимание «Запомни слова парами»
5	1. Упражнение с пальчиками «Потягивание» 2. Игра на внимание «Найди отличия» 3. Упражнение «Дом-ёжик-замок», «Колено локоть»
6	1. Упражнение с пальчиками «Цепочки» 2. И/у «Веселые мячики» 3. Логика «Съедобное - несъедобное»
7	1. Упражнение «Ладонь - кулак» 2. Игра на развитие мышления «Кто кем был» 3. Игра на внимание «Найди отличия»
8	1. Упражнение с пальчиками «Ищет птичка» 2. Память и внимание «Что перепутал художник», «Повтори несложный ритм» 3. И/у «Нос – пол - потолок»
Октябрь	
1	1. Упражнение «Дом-ёжик-замок», «Кулак – ребро - ладонь». 2. Память и внимание «Найди на картинке 7 гномов» 3. Игра на логику «Слово на ладошке»
2	1. Игра на мышление «Снаружи - внутри» 2. Упражнение на внимание «Продолжи ряд» 3. Игра «Нейродорожки для рук»
3	1. Упражнение «Ладонь - кулак», «Кулак – ребро - ладонь». 2. Логика «Будь внимательным». 3. И/у «Веселые обводилки»
4	1. Упражнение с пальчиками «Пальчики кивают». 2. И/задачи «Найди и назови». 3. И/у «Нос – пол - потолок».
5	1. Упражнение «Дом-ёжик-замок», «Кулак – ребро - ладонь» 2. Память и внимание «Назови, что видишь на картинке» 3. Работа с нейропрописями
6	1. И/у «Класс - заяц» 2. Мышление: Игра «Снаружи внутри» 3. И/задачи «Составь геометрическую фигуру», большой и маленький квадрат
7	1. Упражнение «Дом-ёжик-замок», «Кулак – ребро - ладонь» 2. Логика: И/у «Нужно не нужно» 3. И/у «Веселые обводилки»
8	1. Упражнение «Ладонь - кулак», «Кулак – ребро - ладонь», 2. Игра на внимание «Найди недостающие детали на картинке» 3. И/з «Составить 2 равных треугольника из 5 палочек».
Ноябрь	
1	1. И/у «Ладонь - колено» (марширование) 2. Память внимание «Запомни и повтори слова» 3. И/з «Продолжи узор» (геометрические фигуры)
2	1. Упражнение «Дом-ёжик-замок», 2. Упражнение с мячом «Су джок» 3. Составить 2 равных квадрата из 7 палочек.
3	1. И/у «Ладонь - колено» (марширование) 2. Мышление «Новоселье у матрешки» стр.4 3. Нейродорожки
4	1. Упражнение с мячом «Су джок» 2. Логика «Найди общие признаки у предметов» 3.И/з «Повтори ритм»

5	<ol style="list-style-type: none"> И/у «Колено - локоть» Память внимание «Определи по запаху предмет» Упражнение «Постучи», «Скатай комочек из бумаги»
6	<ol style="list-style-type: none"> Упражнение «Дом-ёжик-замок», «Ладонь - кулак», «Кулак – ребро - ладонь», Мышление «Рассказы - загадки» Упражнение «Паутинка»
7	<ol style="list-style-type: none"> И/у «Колено - локоть» Логика «Отгадай загадки» Составить 3 равных треугольника из 7 палочек.
8	<ol style="list-style-type: none"> Упражнение с мячом «Су джок» Упражнение «Дом-ёжик-замок», «Ладонь - кулак», «Кулак – ребро - ладонь», по схеме И/з «Вычеркни фигуры»
Декабрь	
1	<ol style="list-style-type: none"> Упражнение «Дом-ёжик-замок», «Колечки», «Кулак – ребро - ладонь» Упражнение с мячом «Су джок» Память и внимание «Запомни и скажи что изменилось» И/з «Чудесный мешочек»
2	<ol style="list-style-type: none"> Упражнение «Ухо - нос» «Колечки», «Класс - заяц» Логика «Кто кем (чем) будет?», «Кем (чем) был раньше» Нейродинамика «Два дятла»
3	<ol style="list-style-type: none"> Упражнение «Дом-ёжик-замок», «Колечки», «Замок» Упражнение с мячом «Су джок» Нейропрописи
4	<ol style="list-style-type: none"> Упражнение «Ухо - нос» «Колечки», «Класс - заяц» Логические задачи «Дорисуй недостающую фигуру» И/з «Соедини предмет с фигурой»
5	<ol style="list-style-type: none"> Упражнение «Дом-ёжик-замок», «Колечки», «Замок» Упражнение с мячом «Су джок» Нейродинамика «Рыбки подружки»
6	<ol style="list-style-type: none"> Упражнение «Ухо - нос» «Колечки», «Класс - заяц» Память и внимание «Дорисуй значки» Составить 4 равных треугольника из 9 палочек
7	<ol style="list-style-type: none"> Упражнение «Дом-ёжик-замок», «Колечки», «Замок» Мышление «Подбери пару к слову» Проведи соединительные линии
8	<ol style="list-style-type: none"> Упражнение «Ухо - нос» «Колечки», «Класс - заяц» Упражнение с мячом «Су джок» Работа с нейропрописями
Январь	
1	<ol style="list-style-type: none"> Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с платочком). Игра на память и внимание «Назови все, что ты видишь на картинке». И/у на память и внимание «Запомни слова».
2	<ol style="list-style-type: none"> И/у на аналогии «Выбери недостающий предмет». Составление фигур из треугольников и квадратов 6 (из 10 палочек 3 квадрата).
3	<ol style="list-style-type: none"> Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с платочком). Рассказ на память и внимание «День рождения». И/у на систематизацию «Продолжи ряд».
4	<ol style="list-style-type: none"> И/у на систематизацию «Дорисуй гирлянды». Составление фигур из треугольников и квадратов 6 (из 5 палочек составь квадрат и 2 равных треугольника).

	3. Нейро игра «Молоток, солнышко, точка»
5	1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с платочком), «Жили-были зайчики». 2. Игра на память и внимание «Чудесный мешочек». 3. Игра на память и внимание «Чего не хватает на картинке?».
6	1. И/у на систематизацию «Размести игрушки в шкафу». 2. И/у на систематизацию «Размести фигурки в клеточках». 3. Составление фигур из треугольников и квадратов (из 9 палочек составь квадрат и 4 равных треугольника). 4. Нейроигра «Дай пять»
7	1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с платочком), «Жили-были зайчики». 2. Игра на память и внимание «Определи по запаху предмет». 3. Игра на память и внимание «На какую из удочек котик поймает рыбку».
8	1. Игра на память и внимание «Послушай, повтори». 2. И/у на смысловое соотнесение «Дорисуй». 3. Составление фигур из треугольников и квадратов (из 10 палочек составь 2 квадрата – маленький и большой).
Февраль	
1	1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с платочком), «Жили-были зайчики», «Апельсин». 2. Игра на память и внимание «Дорисуй значки в фигурах согласно образцу». 3. Игра на память и внимание «Делай как я».
2	1. И/у на смысловое соотнесение «Найди пару». 2. Составление фигур из треугольников и квадратов (из 9 палочек составь 5 треугольников). 3. Нейро игра «Мы играли в ладошки, жарили оладушки»
3	1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с платочком), «Жили-были зайчики», «Апельсин». 2. Игра на память и внимание «Найди подходящий осколок». 3. Игра на память и внимание «Что изменилось?».
4	1. И/у на отрицание «Закрась все треугольники» и т. д. 2. Задание на смекалку «Из 5 квадратов, убрать 4 палочки, оставив один прямоугольник». 3. Нейро игра «Кулак ладошка»
5	1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком). 2. Игра на память и внимание «Найди двух одинаковых скоморохов». 3. Игра на память и внимание.
6	1. Игра «Послушай, повтори». 2. И/у на отрицание «Раскрась все фигуры, но не треугольники» и т. д. 3. Задание на смекалку «Из 6 квадратов, убрать 2 палочки, чтобы осталось 4 равных квадрата».
7	1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком). 2. Игра на память и внимание «Запомни и назови по памяти». 3. Игра на память и внимание «Найди слово КОТ». 4. Задание на смекалку «Составь домик из 6 палочек, а затем переложи 2 палочки так, чтобы получился флажок».
8	1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин».

	<p>2. Игра на память и внимание «Расскажи сказку по схемам».</p> <p>3. Игра на память и внимание «Придумай картинки-схемы к своей сказке».</p> <p>4. И/у на умозаключения «Найди закономерность».</p> <p>5. Задание на смекалку «В данной фигуре переложить 2 палочки, чтобы получилось 3 равных треугольника».</p>
	Март
1	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин».</p> <p>2. Игра на память и внимание «Сравни две картинки».</p> <p>3. Игра на память и внимание «Слушай-хлопай».</p> <p>4. И/у на умозаключения «Кто самая низкая?», «Какое дерево самое высокое».</p> <p>5. Задание на смекалку «В данной фигуре переложить 2 палочки, чтобы получилось 3 равных треугольника».</p>
2	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком).</p> <p>2. Игра на память и внимание «Найди на картинке предметы».</p> <p>3. Логические задачи «Какая игрушка больше всех?» и т. д.</p> <p>4. Задание на смекалку «В фигуре, состоящей из 5 квадратов, убрать 3 палочки, чтобы осталось 3 таких же квадрата».</p>
3	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Дружба».</p> <p>2. Игра на память и внимание «Обведи слоников».</p> <p>3. Игра на память и внимание «Запомни и назови».</p> <p>4. Логические задачи «Кто живет дальше от белки?» и т. д.</p> <p>5. Задание на смекалку «В фигуре, состоящей из 4 квадратов, убрать 2 палочки, чтобы осталось 2 неравных квадрата».</p>
4	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Лизгинка».</p> <p>2. Игра на память и внимание «Найди правильную тень елочки с белками».</p> <p>3. Игра на память и внимание «Найди слово СОН».</p> <p>4. И/у на анализ и синтез предметов сложной формы «Сколько геометрических фигур?».</p> <p>5. Задание на смекалку «В фигуре, состоящей из 5 квадратов, убрать 4 палочки, чтобы осталось 2 неравных квадрата».</p>
5	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Лизгинка».</p> <p>2. Игра на память и внимание «Найди цифры».</p> <p>3. Игра на память и внимание «Волшебный ряд».</p> <p>4. И/у на анализ и синтез предметов сложной формы «Сколько геометрических фигур?».</p> <p>5. Задание на смекалку «В фигуре, состоящей из 5 квадратов, убрать 4 палочки, чтобы осталось 3 квадрата».</p>
6	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Лизгинка»</p> <p>2. Игра на память и внимание «Рассмотри и ответь на вопросы».</p> <p>3. И/у на анализ и синтез предметов сложной формы «Сколько геометрических фигур?».</p> <p>4. Задание на смекалку «В фигуре, состоящей из 5 квадратов убрать 4 палочки, чтобы осталось 3 квадрата».</p>
7	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Лизгинка»</p> <p>2. Игра на память и внимание «Цветные клубочки».</p>

	<p>3. Игра на память и внимание «Запомни и назови»</p> <p>4. И/у на анализ и синтез предметов сложной формы «Сколько геометрических фигур?».</p> <p>5. Задание на смекалку «В фигуре, состоящей из 4 квадратов, переложить 2 палочки так, чтобы получилось 5 квадратов».</p>
8	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Лизгинка»</p> <p>2. Игра на память и внимание «Рассмотри и ответь на вопросы».</p> <p>3. И/у на анализ и синтез предметов сложной формы «Сколько геометрических фигур?».</p> <p>4. Задание на смекалку «В фигуре, состоящей из 5 квадратов убрать 4 палочки, чтобы осталось 3 квадрата».</p>
	Апрель
1	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Дружба», «Лизгинка»</p> <p>2. Игра на память и внимание «В магазине».</p> <p>3. Игра на память и внимание «Что изменилось?».</p> <p>4. И/у на анализ и синтез предметов сложной формы «Сколько геометрических фигур?».</p> <p>5. Игра «Танграм» (ознакомление).</p>
2	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Жили-были зайчики», «Апельсин», «Мячик-ежик» (с су-джоком), «Дружба», «Лизгинка».</p> <p>2. Игра на память и внимание «Рассмотри картинку и ответь на вопросы».</p> <p>3. Игра на память и внимание «Запомни номера телефонов».</p> <p>4. И/у на поиск недостающей фигуры «Дорисуй».</p> <p>5. Игра «Танграм» (ознакомление).</p>
3	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Лизгинка», «Заяц - класс».</p> <p>2. Игра на память и внимание «Запомни и назови».</p> <p>3. Игра на память и внимание «Пары слов».</p> <p>4. И/у на поиск недостающей фигуры «Дорисуй».</p> <p>5. Игра «Танграм» (Зайчик).</p>
4	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Кулак-ребро-ладонь», «Лизгинка», «Заяц - класс»</p> <p>2. Игра на память и внимание «Найди 10 отличий».</p> <p>3. Игра на память и внимание «Найди слово ЧАС».</p> <p>4. И/у на поиск недостающей фигуры «Дорисуй».</p>
5	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Проглот» (с платочком), «Лизгинка», «Заяц - класс»</p> <p>2. Игра на память и внимание «Отпечатки пальцев».</p> <p>3. Игра на память и внимание «Расшифруй фразу».</p> <p>4. И/у на поиск недостающей фигуры «Дорисуй».</p> <p>5. Д/и с блоками Дьенеша «Лабиринт».</p>
6	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с платочком), «Лизгинка», «Заяц - класс», «Фонарики».</p> <p>2. Игра на память и внимание «Помоги принцу выбраться из подземелья».</p> <p>3. Игра на память и внимание «Повтори фразу».</p> <p>4. И/у на поиск недостающей фигуры «Дорисуй».</p> <p>5. Работа с нейропрописями.</p>
7	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с</p>

	<p>платочком), «Заяц - класс» «Фонарики».</p> <p>2. Игра на память и внимание «Раскрась картинку согласно обозначениям».</p> <p>3. И/у на поиск недостающей фигуры «Дорисуй».</p> <p>4. Д/и с блоками Дьенеша «Волшебное дерево».</p>
8	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро-ладонь», «Проглот» (с платочком), «Заяц - класс» «Фонарики», «Зайчик - коза».</p> <p>2. Игра на память и внимание «Раскрась картинку согласно обозначениям».</p> <p>3. И/у на поиск недостающей фигуры «Дорисуй».</p> <p>4. Работа с нейропрописями</p>
Май	
1	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро - ладонь», «Проглот» (с платочком), «Зайчик - коза»</p> <p>2. Игра «Я знаю пять имен мальчиков».</p> <p>3. Д/у «Умозаключения».</p> <p>4. Д/у «Составляем сказку».</p>
2	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро- ладонь», «Проглот» (с платочком), «Зайчик - коза»</p> <p>2. Игра «Вообрази и покажи».</p> <p>3. И/у «Раскрась узор по образцу». 4. И/у «Закрась то, что нужно».</p> <p>5. Д/и с блоками Дьенеша «Рассели жильцов».</p>
3	<p>1. Нейродинамическая гимнастика «Цапля».</p> <p>2. Игра на развитие произвольного внимания.</p> <p>3. Логика «Найди отличия».</p> <p>4. Игра на развитие зрительно-двигательной координации «В какой вагон сядет Петя, а в какой Маша?».</p> <p>5. Логические задачи.</p>
4	<p>1. Нейродинамическая гимнастика «Левая и правая».</p> <p>2. Игра на развитие произвольного внимания.</p> <p>3. Логика. Найди отличия.</p> <p>4. Игра на развитие зрительно-двигательной координации «В каком домике будет жить Петя, а в каком Маша?».</p> <p>5. Логические задачи.</p>
5	<p>1. Нейродинамическая гимнастика «Щелчки».</p> <p>2. Игра на развитие произвольного внимания.</p> <p>3. Логика. Найди отличия.</p> <p>4. Игра на развитие зрительно-двигательной координации «Кого из зверей встретит Петя, а кого Маша?».</p> <p>5. Логические задачи.</p>
6	<p>1. Нейродинамическая гимнастика «Пальчики».</p> <p>2. Игра на развитие произвольного внимания.</p> <p>3. Логика. Найди отличия.</p> <p>4. Игра на развитие зрительно-двигательной координации «Что найдет под елкой Маша, а что Петя?».</p> <p>5. Логические задачи.</p>
7	<p>1. Нейродинамическая гимнастика с карандашом.</p> <p>2. Игра на развитие произвольного внимания.</p> <p>3. Логика. Найди отличия.</p> <p>4. Игра на развитие зрительно-двигательной координации «Начерти путь Пети».</p> <p>5. Логические задачи.</p>
8	<p>1. Упражнения «Ладонь-кулак», «Кулак-ребро - ладонь», «Проглот» (с платочком), «Зайчик - коза», «Фонарики», «Лизгинка», «Колечки».</p> <p>2. Игра на внимание «Найди отличия»</p>

7. Планируемые результаты освоения Программы.

К концу учебного года при успешном освоении Программы достигается следующий уровень:

- умеет сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать предметы окружающей действительности;
- проявляет доброжелательное отношение к сверстнику, умеет его выслушать, помочь при необходимости;
- умеет мысленно устанавливать сходства и различия предметов по существенным признакам;
- способен объединять и распределять предметы по группам;
- умеет мысленно делить целое на части и из частей формировать целое, устанавливая между ними связь;
- находит закономерности в явлениях, умеет их описывать;
- способен ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;
- у ребенка достаточно большой словарный запас, широкий спектр бытовых знаний, он наблюдателен, внимателен, усидчив, заинтересован в результатах своей работы;
- владеет навыками сотрудничества, умеет работать в паре и подгруппе.

Благодаря выполнению кинезиологических упражнений у ребенка улучшится память, внимание, пространственные представления и, как результат, повысится уровень интеллектуальных способностей и активизация работы головного мозга (правого и левого полушарий).

8. Список использованной литературы.

- 1 «Игровые занимательные задачи для дошкольников» З. А. Михайлова. Изд.
- 2 «Логика. Лабиринты и схемы». «Рабочая тетрадь дошкольника».
- 3 «Логика». Серия: «Папка дошкольника».
- 4 «Логические задачи». Серия «Рабочая тетрадь дошкольника».
- 5 «Математическое развитие детей 4-7 лет» Л. В. Колесникова. Изд. «Учитель», Волгоград, 2014.
- 6 «Пальчиковые игры» О. И. Крупенчук. Серия Готовимся к школе
- 7 «Память и внимание. 35 занятий для подготовки к школе». «Рабочая тетрадь дошкольника».
- 8 «Развитие межполушарного взаимодействия у детей. Т. П. Трясорукова.
- 9 «Развитие межполушарного взаимодействия у детей. Т. П. Трясорукова. (рабочая тетрадь)
- 10 «Учимся находить по схеме!». Серия: «Папка дошкольника».
- 11 Альбомы заданий. Блоки Дьенеша. Rutracker.org.
- 12 Альбомы заданий. Блоки Дьенеша. Палочки Кьюзенера. [http:// www.doshvozzrast.ru](http://www.doshvozzrast.ru).
- 13 Блоки Дьенеша – методическое пособие для воспитателей детского сада. [http:// www.doshvozzrast.ru](http://www.doshvozzrast.ru).
- 14 Е. В. Колесникова «Я решаю логические задачи». Сфера, 2010. 48 с.
- 15 Е. Н. Панова «Дидактические игры и занятия в детском саду». Воронеж, 2007. 78 с.
- 16 Логика. Найди отличия». «Рабочая тетрадь дошкольника».